

LA PRISE EN COMPTE DES PROCHES DANS L'ACCOMPAGNEMENT

PRÉAMBULE

Si les professionnel-le-s sont formé-e-s à l'accompagnement des personnes accueillies, ils ne le sont pas toujours pour travailler avec les proches de celles-ci. Ni objets de soins, ni professionnel-le-s, ces proches sont néanmoins des partenaires incontournables.

La formation proposée ici permettra aux professionnel-le-s de comprendre les différents enjeux et de s'équiper d'outils de résolution de situations-problèmes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer le cadre
- Comprendre les liens entre la personne accompagnée et son proche.
- Réfléchir aux enjeux de la relation avec les proches
- Faire émerger des pistes de résolution

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Prévenir et résoudre les difficultés dans le travail avec les proches de la personne accompagnée.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Inscription individuelle : prise en compte de l'expérience et/ou du diplôme (Niv. 2 minimum du secteur médico-social ou soin).
- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarifs (Hors frais de déplacement)	750 € NET par participant 3900€ NET par groupe
Durée	21 heures / 3 jours
Effectif par session	6 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M057_PROCH
Date version	Mars 2024

PROGRAMME

Le "cadre partenarial" avec les proches

- Repères légaux sur la place des familles et des proches au sein des établissements sociaux
- Les outils institutionnels pouvant être mobilisés dans le travail de partenariat avec les familles et les proches
- Les lieux et les outils de communication avec les proches

L'analyse et la compréhension de la problématique des proches et des familles

- La prise en compte des épreuves rencontrées par les proches dans l'accompagnement
- Les familles et l'institution : la compréhension des émotions ressenties par les proches
- La prise en considération des relations intra-familiales

Les enjeux de la relation entre les proches et les professionnel-le-s

- Un questionnement sur la "bonne distance"
- Les notions d'alliance thérapeutique
- Le secret partagé
- La mise relation des compétences
- Les questions de pouvoir, de responsabilité, de limites et de délimitations

Les situations complexes

- La recherche de pistes de résolution lors de situations compliquées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Travaux de groupe et restitution
- Exercices à choix multiples et études de cas
- Jeux de rôles
- Dossier technique remis au stagiaire et mini-livret réalisé au cours de la formation

INTERVENANTE

Solange BONNARD,
Évaluatrice médico-social, responsable
d'établissements, Consultante et
Formatrice

SUIVI & ÉVALUATION

Analyse de situations,
Questionnaire écrit,
Réalisation d'exercices pratiques

CERTIFICAT DE RÉALISATION

LA PRISE EN COMPTE DES PROCHES
DANS L'ACCOMPAGNEMENT