

## ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

### PRÉAMBULE

Les émotions, un vaste sujet !

Les journées du/de la professionnel·le petite enfance sont généralement rythmées par la joie, la colère, la tristesse des enfants... Il lui est parfois difficile de comprendre pourquoi l'enfant réagit de telle manière face à une situation.

Et pourtant, cette dernière a un rôle important dans l'accueil et l'accompagnement des émotions du jeune enfant. Sa posture va permettre de favoriser une relation positive avec l'enfant afin que celui-ci se sente reconnu et entendu comme une personne à part entière.

Un véritable enjeu pour favoriser la confiance en soi de l'enfant et contribuer pleinement à la construction de l'adulte qu'il sera demain.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir ce qu'est une émotion
- Comprendre le mécanisme des émotions au regard des neurosciences
- Identifier le lien entre émotions et besoins
- Utiliser des outils permettant d'accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions

### COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

### PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

<b>Tarif sur site (Hors frais de déplacement)</b>	<b>1450 € NET</b> pour 1 groupe de 6 à 12 participant·e·s  <b>Autres configurations, nous consulter</b>
<b>Tarif en visio</b>	<b>500 € NET</b> pour 1 groupe de 4 à 10 participant·e·s  <b>Autres configurations, nous consulter</b>
<b>Durée</b>	<b>Sur site = 7h00 En visio = 2h30</b>
<b>Effectif par session</b>	<b>4 mini &gt; 12 maxi</b>
<b>Modalité</b>	<b>Présentiel</b>
<b>Niveau indicatif de formation</b>	<b>Niveau 6</b>
<b>Délai d'accès</b>	Mise en œuvre réalisée sur demande
<b>Accessibilité</b>	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
<b>Contact</b>	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
<b>Réf.</b>	<b>MPE001_EMO</b>
<b>Date version</b>	Août 2024

## PROGRAMME

### Définir ce qu'est une émotion

- À quoi servent les émotions ? Fonctions, rôles et manifestations
- La différence entre l'émotion et le sentiment
- L'impact des émotions sur soi-même
- Émotions ressenties, émotions prescrites, émotions exprimées

### Comprendre le mécanisme des émotions au regard des neurosciences

- Les trois phases de l'émotion
- Les stratégies de contrôle des émotions qui se mettent en place chez les enfants
- La différence entre les expressions émotionnelles du jeune enfant, des jeunes adultes ou des adultes
- La mémoire traumatique : pourquoi il peut être compliqué pour l'adulte de faire face aux expressions émotionnelles fortes des enfants ?

### Identifier le lien entre émotions et besoins

- Émotions Ekman, Pyramide de Maslow, Contagion émotionnelle
- Zoom sur la colère
- L'utilité du rire dans la décharge et la régulation émotionnelle

### Utiliser des outils permettant d'accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions

- Théorie sur la posture professionnelle à adopter pour accompagner les émotions
- Analyser ses pratiques et repenser sa posture
- Expérimentation d'outils d'aide à l'écoute des émotions (notamment fortes ou désagréables)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Échanges de pratiques
- Quizz
- Expérimentations

### INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

### SUIVI & ÉVALUATION

Expérimentations,  
Quizz

### CERTIFICAT DE RÉALISATION

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES  
ÉMOTIONS DE L'ENFANT