

JEUX LIBRES ET EXPÉRIMENTATIONS DIRIGÉES : COMMENT TROUVER LE BON ÉQUILIBRE ?

PRÉAMBULE

Le principe 2 de la charte d'accueil du jeune enfant nous dit : "J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités."

Les professionnel-le-s de la petite enfance s'interrogent souvent sur la manière d'accompagner les tout-e-s-petit-e-s à travers le jeu. Le Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age (HCFEA) s'interroge également sur la définition du jeu et sa place dans l'accueil des enfants de moins de 3 ans. Ces réflexions résonnent avec les préoccupations des familles que nous rencontrons régulièrement.

Une question centrale se pose alors : Quel équilibre entre jeu libre et expérimentations dirigées dans l'accompagnement des 0-3 ans ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les notions de jeu libre et d'expérimentations dirigées
- Intégrer la notion d'expérimentation dans une démarche de projet globale
- Ancrer le travail d'observation dans son quotidien professionnel
- Développer des propositions ludiques adaptées aux besoins des enfants, favorisant le plaisir partagé.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Équilibrer jeux libres et expérimentations dirigées pour répondre aux besoins individuels des enfants

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

| | |
|---|---|
| Tarif sur site (Hors frais de déplacement) | 1450 € NET pour 1 groupe de 6 à 12 participant-e-s Autres configurations, nous consulter |
| Tarif en visio | 500 € NET pour 1 groupe de 4 à 10 participant-e-s Autres configurations, nous consulter |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Durée | Sur site = 7h00 En visio = 2h30 |
| Effectif par session | 4 mini > 12 maxi |
| Modalité | Présentiel |
| Niveau indicatif de formation | Niveau 6 |
| Délai d'accès | Mise en œuvre réalisée sur demande |
| Accessibilité | L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter. |
| Contact | 0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr |
| Réf. | MPE008_JEULI |
| Date version | Août 2024 |

PROGRAMME

L'expérience ludique au service du développement du/de la tout-e-petit-e

- Clarification des concepts de jeux libres et d'expérimentations dirigées
- Comprendre l'intérêt de ces deux propositions au regard du développement des 0-3 ans

Inscrire la notion d'expérimentation dans une démarche de projet globale

- Rappel du développement de l'enfant
- Réflexion sur les différents sens : l'importance des stimulations sensorielles dans le jeu et l'apprentissage
- Adaptation des jeux selon l'âge : sélection de jeux et activités adaptés aux différents stades de développement
- Prise en compte des besoins individuels variables des enfants
- Prendre en compte la dimension temporelle et spatiale dans nos propositions
- Lien avec les familles

Rôle du/de la professionnel-le et intégration de l'observation dans son quotidien professionnel

- Positionnement du/de la professionnel-le entre guidance et autonomie de l'enfant
- Cultiver le plaisir du partage entre l'enfant et l'adulte
- Observation du jeu libre

Développer des propositions ludiques basées sur les besoins et le plaisir de l'enfant

- Création d'activités adaptées : exemples de jeux libres et d'expérimentations dirigées selon l'âge et les centres d'intérêt
- Communication avec les familles : méthodes pour partager les observations et les progrès de l'enfant
- Sélection de jeux et activités

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Mises en situation en petits groupe de réflexion
- Quiz

INTERVENANT·E

Professionnel-le de terrain expert-e· de la thématique et de la formation petite enfance

SUIVI & ÉVALUATION

Apports théoriques, Échanges, partages sur les pratiques professionnelles, Mises en situation et apprentissages par l'exemple, Quiz

CERTIFICAT DE RÉALISATION

JEUX LIBRES ET EXPÉRIMENTATIONS DIRIGÉES : COMMENT TROUVER LE BON ÉQUILIBRE ?