

L'AFFORDANCE, LE BESOIN D'EXPLORER LE MONDE À SA FAÇON

PRÉAMBULE

Dans notre quotidien, certains agissements de l'enfant peuvent nous étonner. Le besoin d'exploration est un besoin fondamental du jeune enfant.

"L'affordance" est une approche qui définit la manière dont les tout-petits découvrent le monde. C'est aussi à travers ses interactions avec son milieu que l'enfant développe ses compétences motrices, cognitives et sociales.

Cette formation vous invite à porter un nouveau regard sur le développement du tout petit. En effet, mieux comprendre son quotidien est une étape nécessaire pour ajuster ses pratiques pour un meilleur accompagnement.

Laisser l'enfant être acteur de ses découvertes contribue à l'expression de toutes ses potentialités en toute confiance. Le contenu mettra l'accent sur la manière dont les espaces et objets peuvent encourager ou freiner l'exploration, l'apprentissage et l'autonomie des tout-petits.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion d'affordance
- Identifier et analyser les situations d'affordance dans le quotidien
- Comprendre les enjeux de la libre exploration dans le développement du jeune enfant
- Mettre en œuvre une posture d'accompagnement du jeune enfant dans ses explorations en lien avec le projet d'établissement

COMPÉTENCE(S) RENFORCÉE(S)

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Ajuster ses pratiques pour permettre à l'enfant d'être acteur de l'exploration de son environnement et de ses découvertes

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarif sur site (Hors frais de déplacement)	1450 € NET pour 1 groupe de 6 à 12 participant-e-s Autres configurations, nous consulter
Tarif en visio	500 € NET pour 1 groupe de 4 à 10 participant-e-s Autres configurations, nous consulter

Durée	Sur site = 7h00 En visio = 2h30
Effectif par session	4 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	MPE012_AFFOR
Date version	Octobre 2024

PROGRAMME

La notion d'affordance

- Comprendre le concept d'affordance
- Saisir ses implications dans le développement de l'enfant

Le rôle de l'affordance dans l'exploration sensori-motrice chez l'enfant et son impact dans le développement cognitif et social

Exemples pratiques d'affordance dans les environnements éducatifs

- Etude de cas
- Analyse de différents environnements

L'ajustement de son accompagnement et la conception d'environnements favorisant l'affordance

- Savoir ajuster sa posture professionnelle pour permettre la prise d'initiative de l'enfant dans l'exploration de son environnement
- Savoir aménager un environnement physique favorisant les apprentissages par la découverte
- Savoir évaluer un environnement en terme d'affordance dans un espace éducatif

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Quiz
- Etudes de cas
- Exercices pratiques

INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

SUIVI & ÉVALUATION

Étude de cas concrets
Exercices et mises en situation
Quiz

CERTIFICAT DE RÉALISATION

L'AFFORDANCE, LE BESOIN d'EXPLORER LE MONDE À SA FAÇON