

# LA PRATIQUE DES SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE COMME MOYEN DE COMMUNICATION

## PRÉAMBULE

Avant que l'enfant n'ait acquis l'usage de la parole, il existe un merveilleux outil qui permet de favoriser la communication : les signes associés à la parole.

En introduisant les signes dans les interactions quotidiennes avec les tout-petits, les adultes ouvrent la porte à un échange précoce, bien avant que le langage verbal ne soit maîtrisé. Cet accompagnement permet à l'enfant de s'exprimer, de partager ses besoins, émotions et pensées en réduisant la frustration souvent ressentie lorsqu'ils-elles veulent se faire comprendre sans disposer encore des mots nécessaires. De plus, ce moyen de communication permet à l'enfant de développer sa motricité fine. Les signes associés à la parole deviennent alors un véritable outil d'accompagnement, à la fois pour l'enfant, qui trouve une voie d'expression, et pour l'adulte, qui développe sa capacité à décoder les besoins de l'enfant avant que celui-ci n'ait accès à la parole.

Dans cette formation, nous explorerons ensemble l'utilisation des signes associés à la parole : comment les introduire, les pratiquer au quotidien et en faire un outil naturel de communication, toujours dans un cadre de bienveillance et de respect du rythme de l'enfant.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le contexte et l'origine de la mise en oeuvre de ce type de communication
- Comprendre l'intérêt de l'utilisation des signes dans la relation à l'enfant
- Savoir utiliser une quinzaine de signes dans le quotidien

## COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- S'initier à la pratique des signes associés à la parole comme moyen de communication

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

## PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

<b>Tarif sur site (Hors frais de déplacement)</b>	<b>1450 € NET</b> pour 1 groupe de 6 à 12 participant-e-s  <b>Autres configurations, nous consulter</b>
<b>Tarif en visio</b>	<b>500 € NET</b> pour 1 groupe de 4 à 10 participant-e-s  <b>Autres configurations, nous consulter</b>

<b>Durée</b>	<b>Sur site = 7h00 En visio = 2h30</b>
<b>Effectif par session</b>	<b>4 mini &gt; 12 maxi</b>
<b>Modalité</b>	<b>Présentiel</b>
<b>Niveau indicatif de formation</b>	<b>Niveau 6</b>
<b>Délai d'accès</b>	Mise en oeuvre réalisée sur demande
<b>Accessibilité</b>	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
<b>Contact</b>	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
<b>Réf.</b>	<b>MPE016_SIGNES</b>
<b>Date version</b>	Septembre 2024

## PROGRAMME

### Découvrir le contexte et l'origine de la mise en oeuvre de ce type de communication

- Présentation du concept
- Son origine
- Ses fondateur-ice-s
- Sa période d'apparition

### Comprendre l'intérêt de l'utilisation des signes dans la relation à l'enfant

- Communication par les signes possible plus tôt que par les mots
- Les différents bienfaits pour l'enfant : expression de ses besoins, ses émotions ...
- Les différents bienfaits pour l'adulte : environnement moins bruyant, projet pédagogique fédérateur ...

### Savoir utiliser une quinzaine de signes dans le quotidien

- Pourquoi et quand signer ?
- Pratique à l'aide d'une comptine
- Pratique à l'aide d'un jeu de cartes

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Expérimentations
- Échanges de pratiques
- Quizz

### INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

### SUIVI & ÉVALUATION

Expérimentations,  
Quizz

### CERTIFICAT DE RÉALISATION

S'INITIER À LA PRATIQUE DES SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE COMME MOYEN DE COMMUNICATION