

LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION : FONDAMENT DE LA RELATION DE CONFIANCE ENTRE PARENTS, ENFANTS ET PROFESSIONNEL·LE·S

PRÉAMBULE

La période de familiarisation, souvent désignée par le terme « adaptation », constitue une étape clé dans l'établissement d'une relation de confiance entre les familles et les professionnel·le·s. Cette phase permet de faire connaissance, de prendre le temps d'échanger, de poser des questions et de familiariser mutuellement, créant ainsi les bases solides de cette relation de confiance !

Il ne s'agit pas seulement d'accompagner l'enfant dans cette transition, mais aussi de soutenir le parent, pour qui cette période peut être chargée d'émotions et de questionnements.

Pour réussir l'entrée de l'enfant en collectivité, cette étape doit être réfléchie et préparée en amont.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les acteur·rice·s impliqué·e·s dans la période de familiarisation et leurs enjeux
- Réfléchir aux éléments essentiels qui favorisent un accueil réussi de l'enfant et de sa famille
- Élaborer un modèle de période de familiarisation type

COMPÉTENCE RENFORCÉE

En fonction de la modalité choisie (visio ou sur site), de la durée et de la taille du groupe, la compétence sera différemment approfondie.

- Organiser et conduire une période de familiarisation efficace en prenant en considération les besoins de l'enfant, des parents et des autres professionnel·le·s

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·le·s des établissements et des services de la petite enfance. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement du jeune enfant.

PRÉ-REQUIS

- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

Tarif sur site (Hors frais de déplacement)	1450 € NET pour 1 groupe de 6 à 12 participant·e·s Autres configurations, nous consulter
Tarif en visio	500 € NET pour 1 groupe de 4 à 10 participant·e·s Autres configurations, nous consulter
Durée	Sur site = 7h00 En visio = 2h30
Effectif par session	4 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	MPE020_FAMI
Date version	Août 2024

PROGRAMME

Comprendre les concepts clés

- Définition et objectifs de la familiarisation et de l'adaptation
- Exploration des notions d'attachement : attachement sécure et insécure, figures d'attachement primaires et secondaires, dynamique de séparation-retrouvaille, fonctionnement du système d'attachement...

Définir les acteur·rice·s et leurs enjeux

- Identification des différents acteur·rice·s (enfants, parents, professionnel·le·s) et analyse de leurs rôles et besoins respectifs durant la période de familiarisation

Réflexion sur les éléments essentiels favorisant la réussite du premier accueil

- Accueillir la famille
- Accueillir l'enfant
- La familiarisation, un travail d'équipe

Identifier les freins à la familiarisation

- Les jugements, préjugés, interprétations erronées, sentiments de culpabilité, les parents qui ne se sentent pas prêt·e·s...
- Les pensées pièges et comment les surmonter pour favoriser une familiarisation réussie

Organiser une période de familiarisation type

- Création d'outils pratiques pour structurer et guider le processus de familiarisation et, plus largement, l'accueil
- Réflexion sur les supports à mettre en place pour établir et renforcer le lien de confiance dès le premier contact

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes
- Mises en situation
- Quiz
- Jeux pédagogiques

INTERVENANT·E

Professionnel·le de terrain expert·e de la thématique et de la formation petite enfance

SUIVI & ÉVALUATION

Jeux pédagogiques, Mises en situation et apprentissages par l'exemple, Quiz, Travaux de groupes

CERTIFICAT DE RÉALISATION

LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION :
FONDEMENT DE LA RELATION DE
CONFIANCE ENTRE PARENTS, ENFANTS
ET PROFESSIONNEL·LE·S