

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PRÉAMBULE

Le travail auprès du jeune enfant est fort d'engagement et d'investissement. L'ajustement constant des pratiques professionnels aux besoins du jeune enfant et sa famille peut parfois mettre en difficultés le professionnel dans l'exercice de ses fonctions au quotidien. En tenant compte que chacun a sa propre réalité, il devient donc important de s'accorder sur les différentes actions effectuées auprès de l'enfant et sa famille ainsi que dans le travail d'équipe. Pour permettre cette réflexion et ainsi prendre de la hauteur, le décret d'août 2021 précise l'obligation de mise en œuvre de temps d'analyse de pratiques professionnelles.

L'Analyse des Pratiques Professionnelles est un outil qui s'appuie sur la mise en valeur et la mise au travail de l'expérience des professionnels d'une équipe, leurs compétences et leurs questionnements. Le processus d'analyse des pratiques est collectif et interactif. En termes de résultats concrets et mesurables, l'Analyse des Pratiques Professionnelles favorise la cohérence et l'harmonisation des pratiques d'une équipe qui va construire, au cours des séances, de nouveaux modes d'organisation des échanges interpersonnels. Apparaîtront après coup, au sein des instances de travail en équipe, une redéfinition des règles d'échanges, une production conjointe d'une identité de groupe et une production de méthodologie permettant l'élaboration de changements au plan des pratiques de travail.

Utilisée comme outil de professionnalisation des personnes et des activités, la compétence qui tend à être renforcée chez les professionnel-le-s qui bénéficieront d'Analyse des Pratiques Professionnelles proposée à l'Atelier des Pratiques, est celle qui permet d'inscrire la démarche clinique dans l'accompagnement du quotidien ainsi que la méthodologie d'analyse de situations.

Les objectifs sont les suivants :

- Comprendre la démarche clinique.
- Questionner la pertinence de son accompagnement au regard de la dimension clinique et de l'analyse des situations
- Transformer les actions individuelles en savoirs partagés et produire de nouveaux savoirs collectifs pour l'action.
- Prendre en compte et analyser les mouvements contextuels et environnementaux sous-jacents aux pratiques d'accompagnement.

COMPÉTENCE(S) RENFORCÉE(S)

- Inscrire la méthodologie d'analyse de situations* dans une démarche de co-accompagnement.
(*observations et diagnostic, exposé de la problématique, hypothèses explicatives et pistes de travail, évaluation des actions).
- Inscrire la démarche clinique dans l'accompagnement du quotidien (Le raisonnement clinique active l'observation orientée par les hypothèses issues de questionnements à partir de faits recueillis par l'observation ou l'écoute).

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services de la petite enfance.

PRÉ-REQUIS

- Aucun pré-requis spécifique.
- En intra : profils des bénéficiaires déterminés avec l'établissement selon les objectifs définis, la dynamique d'équipe, ...

| | |
|-----------------------------------|--|
| Tarif | NOUS CONSULTER |
| Durée moyenne d'une séance | 1 séance de 2h une fois par mois ou par trimestre |
| Effectif par session | 6 mini > 10 maxi |
| Modalité | Présentiel |
| Délai d'accès | Mise en œuvre réalisée sur demande |
| Accessibilité | L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter. |
| Contact | 0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr |
| Réf. | MPE043_APPPRO |
| Date version | Octobre 2024 |

PROGRAMME

Contenu

S'appuyant sur les situations de travail spécifiques au secteur de la petite enfance, Les contenus traités au cours des séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) sont axés sur l'expérience et la formalisation des pratiques professionnelles.

- Proposition d'un espace d'échanges et de réflexion afin de permettre **une prise de distance** par rapport à l'accompagnement.
- Facilitation de **la compréhension des situations** rencontrées sur le terrain, dans la relation avec les enfants accompagnés et dans la relation avec leur environnement familial, social, affectif...
- Soutien à **la construction d'une « culture » d'équipe** basée sur le respect, la cohérence et la cohésion des pratiques.

Il s'agit de :

- **Redonner du sens** à l'accompagnement et réinterroger les objectifs des propositions mise en place ou à venir (en lien avec le projet de la structure).
- **Développer la complémentarité** des connaissances et des compétences pluri-professionnelles, réunir et analyser les observations réalisées sur le terrain.
- **Faire émerger un questionnement** sur une situation problématique vécue par une ou plusieurs personnes accompagnées, un ou plusieurs professionnels ou sur des besoins particuliers exprimés explicitement ou implicitement et explorer des pistes d'accompagnement adaptées à cette situation.

Cadre d'intervention

Le mode de travail s'appuie essentiellement sur un accompagnement méthodologique dans **l'analyse de situations de terrain** rencontrées par les participants. Des apports théoriques, en lien avec les problématiques avec les situations étudiées, peuvent jaloner les différents temps de travail.

Les règles d'échanges au sein du groupe de travail (confidentialité, respect de la parole de chacun, ...) seront précisées en début d'intervention.

INTERVENANT·E·S

Intervenant·e·s spécialisé·e·s dans la conduite de l'analyse des pratiques professionnelles

SUIVI

Analyses et études de situations d'accompagnement et/ou de soin

ATTESTATION DE PRÉSENCE

Analyse des Pratiques Professionnelles