

GAGNER EN COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES ET RENFORCER LA DYNAMIQUE D'ÉQUIPE

PRÉAMBULE

Toute équipe ou collectif professionnel peut un jour vivre un essoufflement ou une situation difficile. La complexité des relations interpersonnelles, les contraintes environnementales, sociétales, hiérarchiques sont autant de facteurs pouvant influencer ces moments critiques ou du changement.

Pour prendre du recul, surmonter certaines situations et retrouver de l'enthousiasme au travail, nous proposons d'aborder cette formation avec une pédagogie basée sur la pratique d'exercices et de jeux de communication.

Ces exercices et jeux de communication encadrés permettent à chacun-e de mettre en lumière ses capacités relationnelles, d'appréhender ses propres comportements face à des situations nouvelles, prendre conscience de ses « forces » et de les valoriser au sein du groupe. Ce travail de conscientisation au travers de ces activités de communication, nourrit le renforcement de la cohésion d'équipe et donc de la co-construction de projets, de nouvelles activités...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer sa capacité à prendre du recul sur l'action.
- Comprendre les enjeux de la cohésion d'équipe.
- Renforcer les capacités à co-construire une idée, un projet.
- Appréhender positivement les situations changements.

COMPÉTENCE RENFORCÉE

- Gagner en qualité de vie au travail et en qualité du service rendu.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le-s des établissements et des services médico-sociaux, sociaux et de santé. Formation concourant au développement et au renforcement des compétences pratiques et techniques pour l'accompagnement de proximité des personnes dépendantes, en situation de handicap, de soin et de perte d'autonomie.

PRÉ-REQUIS

- Cette formation est mise en oeuvre sous condition que la ou les raisons ayant provoqué l'essoufflement ou les situations difficiles soient identifiées en amont et connus de tous les participants.
L'Atelier des Pratiques peut vous accompagner dans l'éclairage de ce préalable.

Tarif (Hors frais de déplacement)	1370€ NET Par jour
Durée	À définir selon le projet
Effectif par session	8 mini > 12 maxi
Modalité	Présentiel
Niveau indicatif de formation	Niveau 6
Délai d'accès	Mise en œuvre réalisée sur demande
Accessibilité	L'Atelier des Pratiques et les établissements d'accueil mettent à disposition des locaux adaptés à l'accueil d'un public en situation de handicap. Si besoin d'une aide technique pour le suivi de la formation, nous contacter.
Contact	0256610194 organisation@atelierdespratiques.fr www.atelierdespratiques.fr
Réf.	M033_DYNA
Date version	Janvier 2025

PROGRAMME

Le programme est ajusté en fonction du projet, sur la base des modalités présentées ci-après.

A partir de situations professionnelles identifiées par les participants et mises en scènes collectivement, les participants interagissent en sous-groupe et en groupe élargi dans le cadre d'un travail d'observation, de débriefing, d'échange de pratiques et d'analyse. Durant ces journées les activités animées par des exercices et des jeux de communication vont aborder les points suivants :

- Identifier ses forces comportementales pour mieux communiquer, pour comprendre les mécanismes de l'écoute active, empathique et contextuelle.
- Gagner en positivité et en enthousiasme en s'entraînant à lâcher prise avec les « irritants » et s'exercer à la coopération.
- Renforcer sa capacité à s'affirmer avec assertivité, en découvrant une nouvelle attitude : oser s'affirmer tout en accueillant l'idée de l'autre.
- Développer la cohésion d'équipe, en identifiant sa place et la connecter à l'équipe ; Faire preuve de solidarité en s'affirmant.
- Développer la notion du « PENSE » : Est-ce Positif, Exact, Nécessaire, Sage, Enrichissant ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- L'Etoile comportementale individuelle et collective.
- Des exercices qui connectent le corps, l'esprit et le ventre : « l'ancrage ».
- Des exercices et des jeux de communication permettent aux participants de partager, de prendre du recul et ainsi d'améliorer leurs pratiques professionnelles. Ils est interactifs et participatifs. Ils relèvent les savoirs-être de chacun face à des situations professionnelles vécues. Cette approche pédagogique permet à chacun de renforcer sa place au sein de son équipe, de participer à améliorer la cohésion collective et gagner en qualité de vie dans son travail.
- Ces exercices et jeux permettent, également, à chacun de mettre en avant ses capacités à être en relation avec l'autre, à identifier ses compétences sociales face à une situation imprévue, comme cela se produit lors d'une journée de travail. Cette approche pédagogique permet de mettre en lumière et de développer son agilité comportementale et de la développer dans un cadre sécurisé et bienveillant. Enfin elle contribue à la réussite des projets professionnels et individuels des personnels et permet au groupe de repérer les enjeux d'une cohésion d'équipe pour gagner en qualité de vie dans son travail et en qualité de service rendu.

INTERVENANT

Kristof BINTNER,
Consultant-Formateur

SUIVI & ÉVALUATION

Appropriation de "l'étoile comportementale",
Des exercices et des jeux de
communication

CERTIFICAT DE RÉALISATION

GAGNER EN COMPÉTENCES
COMPORTEMENTALES ET RENFORCER LA
DYNAMIQUE D'ÉQUIPE