

RAPPORT DE FORMATION

Les Gestes Conscients d'Apaisement
(Niveau 2) : un geste qui accompagne



du 18/11/2019 au 20/11/2019

Session n° SES-000224

RAPPORT DE FORMATION

Ce rapport est un outil de synthèse mis à votre disposition suite à la réalisation d'une formation. Vous y trouverez différentes informations et statistiques issues des données dont nous disposons au moment de son édition.

Contexte

Stagiaires

Statistiques & analyse

Remarques et suggestions des stagiaires

CONTEXTE

Session n° SES-000224

Les Gestes Conscients d'Apaisement (Niveau 2) : un geste qui accompagne [REDACTED]

 Durée : 21 heures

 Date(s) de réalisation : du 18/11/2019 au 20/11/2019

 Lieu : [REDACTED]

 Nombre de stagiaires : 12

INTRA-ETABLISSEMENT



Session réalisée en intra-établissement
pour le compte de [REDACTED]

DOSSIER SUIVI PAR



Fabien FEREY,
Dirigeant de l'Atelier des Pratiques

Compétence(s) développée(s)

Développer par le Toucher une relation de confiance par un accompagnement global.

Approfondir ses connaissances sur le rôle du Geste Conscient d'Apaisement et du toucher dans sa pratique.

Améliorer la prise en charge sensorielle de la personne accompagnée.

Apprendre le langage corporel et la juste distance.

Intervenant(s)



Monsieur Aurélien GUION, Formateur-consultant de l'Atelier des Pratiques (Cadre de santé / DU Douleur)

STAGIAIRES



	Temps de présence		Compétences acquises	
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓
	21 heure(s)	✓	Intégralement	✓

STATISTIQUES & ANALYSE

Les données représentées ci-après ont été obtenues grâce au traitement du questionnaire d'évaluation de la formation complété par les stagiaires en fin de session. Ces données nous donnent plusieurs indices quant à la satisfaction des stagiaires, la pertinence de la formation, l'effet d'apprentissage et la capacité des stagiaires à utiliser leurs nouvelles compétences. Décryptage...

Analyse de la satisfaction

La formation était-elle adaptée ?

Les stagiaires sont d'accord à...



94%

Objectifs de la formation



98%

Contenu de la formation



99%

Techniques pédagogiques



60%

Locaux



75%

Matériel

Comment l'intervenant a-t-il été perçu ?

L'intervenant est évalué par les stagiaires sur des critères de **savoir, savoir-faire et savoir-être** et a obtenu un...

SCORE GÉNÉRAL
DE L'INTERVENANT

10/10

Analyse des compétences développées

	Maîtrise		Partage		Progression
	Avant	Après	Avant	Après	
Développer par le Toucher une relation de confiance par un accompagnement global.	4	↑ 9	71% ↓	11%	68%
Approfondir ses connaissances sur le rôle du Geste Conscient d'Apaisement et du toucher dans sa pratique.	4	↑ 9	73% ↓	9%	63%
Améliorer la prise en charge sensorielle de la personne accompagnée.	4	↑ 8	70% ↓	13%	61%
Apprendre le langage corporel et la juste distance.	4	↑ 8	73% ↓	14%	63%

Maîtrise des compétences ?

Sur une échelle de 0 à 10, elle reflète le niveau médian de compétence que les stagiaires estiment avoir atteint. Son évolution « avant/après » nous donne un premier indice sur l'amélioration de la maîtrise des compétences apportée par l'action de formation. Sa principale utilité est de visualiser les compétences pour lesquelles les stagiaires sont le plus ou le moins à l'aise.

Partage des compétences (Taux d'hétérogénéité - Homogénéité des réponses) ?

C'est le taux d'hétérogénéité des réponses des participants. On considère qu'au-dessus de 85%, les différences entre les répondants est important, leur « niveau » est différent. Alors qu'en-dessous de 70%, il y a une homogénéité de niveau. Ainsi, une diminution du taux d'hétérogénéité « avant/après » traduit un meilleur partage des compétences, un effet de « nivellement » vers le haut.

Progression ou montée en compétences ?

Elle est également appelée Gain Relatif Moyen (GRM). C'est le taux de progression entre l'avant et l'après formation par rapport à la marge de progression possible. Le fait de ramener à la marge de progression possible est une précaution de calcul qui est prise car l'on considère qu'il est plus facile de passer de 5/10 à 6/10 que de 8/10 à 9/10. Les notes hautes étant, en règle générale, plus difficiles à atteindre que les notes basses. Le GRM est donc particulièrement représentatif de la progression entre l'avant et l'après formation puisqu'il est indépendant du niveau de départ. Un gain supérieur à 40% pour les enseignements techniques, 30% pour les enseignements davantage sociaux ou comportementaux, est considéré comme significatif et traduit un effet d'apprentissage positif.

Impact de la formation

L'impact de la formation est un indicateur d'efficacité globale de la formation. Il tient compte de la pertinence des objectifs et du contenu de la formation, de l'auto-évaluation des acquis et de la transférabilité potentielle des compétences sur le terrain. Il participe à l'analyse mais ne permet pas à lui seul de statuer sur la réussite ou l'échec d'une formation.

Pertinence × Acquis × Transfert = Impact

IMPACT 84/100



REMARQUES ET SUGGESTIONS DES STAGIAIRES

Rythme d'apprentissage, motivation des stagiaires, conditions de formation... Cette synthèse vous permet d'en savoir plus sur le point de vue des stagiaires sur la session de formation

Objectifs / Contenu



- "Très bonne formation, beaucoup de pratique grâce aux supports des vidéos adaptés."
- "Formation très intéressante avec plusieurs techniques très enrichissantes à mettre en place sur mon lieu de travail avec les résidents."
- "Des techniques (gestes) permettant de nous remettre en question par rapport à l'approche que nous avons quelques fois avec les résidents, et nous permettent de nous améliorer sur nos acquis."
- "Formation qui correspond à ma demande pour pouvoir la mettre en oeuvre dans mon travail."
- "Très bonne formation."
- "Formation très instructive."
- "Le niveau 2 est en continuité avec le niveau 1 des GCA."
- "Cette session a permis d'être à l'écoute de mes propres perceptions lors d'un massage et de prendre conscience de l'influence de mon ressenti sur la personne massée."

Animation / Dynamique de groupe



- "Formateur patient et attentif à nos attentes."
- "Très bonne formation, je n'ai pas vu le temps passer."
- "Formateur patient, encourageant, à l'écoute."
- "Plaisir d'apprendre et de partager ces gestes qui rassurent, soulagent, donnent confiance afin de mieux vivre certaines situations."
- "Formateur au top."
- "Formateur à l'écoute de nos attentes."
- "Je vous adresse tous mes remerciements pour la qualité de votre formation et votre disponibilité."
- "Travail remarquable du formateur, bonnes explications, relation de confiance."

Organisation / conditions matérielles



- "Espère avoir la formation niveau 3 avec la même équipe."
- "Avoir le matériel adapté (tapis...).
- "Pouvoir faire le niveau 3 avec la même équipe."
- "Du matériel pour les pratiques allongées est à prévoir si possible sinon tout a été parfait."
- "Il serait bien que le formateur vienne sur site pour nous aider à mettre en pratique les techniques apprises auprès du personnel soignant."
- "J'espère que ([REDACTED]) mettra en place le niveau 3 en 2020."
- "Venir faire les formations sur site ou continuer notre apprentissage niveau III."
- "La remarque serait que cette formation vienne sur site pour former le personnel."
- "Manque de matériel propre à la formation."
- "Avoir du matériel adapté."
- "Faire le 3ème niveau avec la même équipe."